



# P lan D igital de C entro

I.E.S. José Luís López Aranguren  
ESO-Bachillerato



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	IES JOSÉ LUIS LÓPEZ ARANGUREN	
Código	28074050	
Web	<a href="https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lopezaranguren.fuenlabrada">https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lopezaranguren.fuenlabrada</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MANUEL SANGUINO GARCIA	manuel.sanguino.garcia@madrid.org
Coordinador TIC	RUBEN CABRERA LOZANO	tic.ies.lopezaranguren.fuenlabrada@educamadrid.org
Coordinadora proyecto aula PIE	IRENE SORIA JIMENEZ	irene.soria2@educamadrid.org
Responsable #CompDigEdu	JUAN MANUEL CÁCERES MARTÍN	juanmanuel.caceresmartin@educamadrid.org
Coordinadora Erasmus	ANA CAYUELA DELGADO	ana.cayueladelgado@educamadrid.org

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 1 Evaluación Inicial
3. Plan de acción

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Se trata de un Centro público de la Comunidad de Madrid. La denominación del Centro es “IES Jose Luis Lopez Aranguren” sito en la calle Colombia, 28/30, en el barrio de la Avanzada de la localidad de Fuenlabrada, provincia de Madrid,.

El Centro educativo es el resultado de la fusión en 2012 de dos institutos con larga trayectoria en Fuenlabrada, IES Jose Luis Lopez Aranguren y IES Atenea, haciendo de este un instituto con capacidad para desarrollar una amplia oferta educativa.

Oferta educativa:

- Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.)
- Programa de Diversificación en 3º ESO y 4º ESO.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Bachillerato de Música y Artes Escénicas
- Bachillerato de Ciencias.
- Programa Profesional Especial. “Trabajos de Carpintería y Mueble
- Formación profesional Básico en Carpintería y Mueble
- Formación profesional Básico en Agrojardinería y Composiciones Florales
- Formación profesional Básico en “Acceso y mantenimiento de Instalaciones Deportivas”
- Ciclo Formativo de Grado Medio Instalación y Amueblamiento.
- Ciclo Formativo de Grado Medio en Emergencias Sanitarias
- Ciclo Formativo de Grado Medio en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.
- Ciclos Formativos de Grado Superior: de “Diseño y Amueblamiento”
- Ciclo Formativo de Grado Superior de “Acondicionamiento Físico”
- Ciclo Formativo de Grado Superior de “TSEAS”
- Ciclo Formativo de Grado Superior a distancia de Diseño y Amueblamiento

ESPACIOS	
● Superficie total de parcela	23.328 m <sup>2</sup>
● Superficie total ajardinada	13.350 m <sup>2</sup>
● Superficie total construida	12.688 m <sup>2</sup>
● Superficie total útil	11.395 m <sup>2</sup>
● Superficie pistas deportivas	3.400 m <sup>2</sup>
● N° de edificios independientes	7
● Bibliotecas	2
● Gimnasios	2
● Sala Fitness con espejos	1
● Salón de actos	1
● Salas de reuniones	4
● Aulas de música	3
● Aulas de Dibujo-Plástica	2
● Aulas Polivalentes	2
● Aulas de Informática	5
● Despachos de departamento	15
● Laboratorio de Física	1
● Laboratorio de Química	1
● Laboratorio de Biología - Geología	1
● Aulas de Tecnología	2
● Aula de emprendimiento	1
● Talleres de Carpintería	2
● Taller de tapizado	1
● Aula Ateca	1
● Aula Pie	1

ALUMNOS	
● N° Alumnos Enseñanza Presencial:	1323
● N° de alumnos ESO	458
● N° de alumnos Bachillerato	192
● N° de alumnos Formación Profesional	621
RECURSOS HUMANOS	
● Profesorado	117
● Auxiliares de control e información	7
● Auxiliares de hostelería	3
● Técnicos Especialistas I	1
● Administración	2

## USO DE LAS TICS EN EL CENTRO

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ámbito educativo ha demostrado ser una herramienta valiosa para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se resalta la importancia de incorporar las TIC en el instituto como parte de la revolución tecnológica actual. Algunos puntos clave son:

- **Motivación y práctica diaria:** El uso adecuado de las TIC puede motivar al alumnado y mejorar su participación en las actividades diarias de aprendizaje.
- **Metodología activa y participativa:** Las TIC pueden favorecer metodologías activas y participativas, donde el alumnado se involucra activamente en la adquisición de conocimientos, manipulando y exploración de recursos digitales.
- **Flexibilidad e individualización:** Las TIC permiten adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales del alumnado, brindando oportunidades para el aprendizaje personalizado.
- **Aulas virtuales y comunicación electrónica:** El uso de aulas virtuales y el correo electrónico facilita la comunicación y el intercambio de información entre profesorado, alumnado y progenitores, fomentando una mayor interacción y colaboración.
- **Innovación educativa:** La integración de las TIC en el centro educativo se considera una innovación educativa, lo que implica una adaptación constante a las nuevas tecnologías y metodologías emergentes.
- **Mejora de recursos:** Se enfatiza en aprovechar al máximo los recursos tecnológicos disponibles y buscar oportunidades para ampliar y mejorar la infraestructura tecnológica del centro.
- **Proyecto de Innovación Educativa(PIE):** La aprobación de un Proyecto de Innovación Educativa demuestra el compromiso del centro con la integración efectiva de las TIC en el currículo y el desarrollo de iniciativas educativas innovadoras. En este nuevo curso se inicia este aula ya montado y con formación a los y las docentes.

En resumen, el uso de las TIC se considera un pilar fundamental en este centro educativo, ya que se reconoce su potencial para mejorar la calidad del aprendizaje y promover la participación activa del alumnado en el proceso



**educativo. El enfoque en la innovación y el desarrollo continuo garantizará que el centro se mantenga a la vanguardia de la educación tecnológica en el futuro.**

## 1.2 Justificación del plan

Entendemos que la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza puede brindar la máxima rentabilidad de los recursos personales y tecnológicos disponibles en un centro educativo. Sin embargo, para lograr esta eficacia, es fundamental una aplicación planificada y selectiva de dichos recursos.

La introducción de las TIC en el centro y en el aula debe llevarse a cabo de manera progresiva y sistemática. No se trata simplemente de incorporar tecnología por el simple hecho de hacerlo, sino de desarrollar un plan que permita coordinar al profesorado y aprovechar las contribuciones de todos los profesionales involucrados en el proceso educativo.

Este Plan Digital de Centro considera aspectos como la capacitación docente, el acceso a los recursos tecnológicos necesarios, la creación de una infraestructura adecuada y la adaptación de los currículos para integrar las TIC de manera efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, intenta fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los y las profesionales del centro, en que cada miembro del equipo educativo puede aportar ideas, recursos y estrategias para enriquecer la aplicación de las TIC en el aula. La colaboración entre el profesorado también puede ayudar a superar las posibles barreras y dificultades que puedan surgir durante el proceso de implementación.

Y como principal motivación para el desarrollo de este plan digital es poder brindar a nuestro alumnado la posibilidad de una formación adaptada y acorde a las demandas actuales del mundo que les rodea, dejando atrás la brecha digital que supone el contexto en el que el centro se ubica.

### **NORMATIVA**

● *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación,*



*por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados a l Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu , en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

● *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente .*

● *Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022 2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.*

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación del centro

#### Liderazgo

Durante el curso 2022/2023 se han ido creando equipos y funciones en torno a la implantación del nuevo marco tecnológico que el plan digital ha requerido.

El profesorado ha mostrado una actitud positiva y abierta hacia el uso de las TIC, además de mostrar interés por la formación y muchos de ellos y ellas ya se han acreditado en diferentes niveles de competencia.

Se ha consolidado el uso de aulas virtuales y chat como herramienta de comunicación en el claustro.

Prendemos afianzar la utilización de REAS en las prácticas docentes.

#### Colaboración e interconexiones

El centro siempre se ha considerado un centro abierto al exterior. Participa desde hace más de 10 años en el proyecto ERASMUS. En este último año ha ganado el concurso regional Madridskills, siendo seleccionado en los concursos Spainskills y Worldskills.

Ha firmado convenios de colaboración con el tejido empresarial de la zona, manteniendo estrechamente colaboración con las empresas a través de la formación en centros de trabajo y proyectos como 4º ESO+Empresa. Colabora con otros centros educativos a través de proyectos comunes y con asociaciones de profesorado como Profemadera.

Para el curso 2023-24 se realizarán colaboraciones con centros educativos internacionales, de Francia y Estonia. Siendo nuestro centro sede de acogida en un plan de movilidad ERASMUS.

El principal objetivo es afianzar estas relaciones y mejorar las estructuras de los canales de difusión.

#### Infraestructuras y equipos

El centro ha visto una expansión de alumnado y contenidos académicos en los últimos años lo que hace que las infraestructuras estén en constante proceso de adaptación.

Contamos desde hace algunos años con las infraestructuras proporcionadas por la red de Escuelas Conectadas en una única red que integra los diferentes edificios del centro educativo. La red educativa es por tanto única en ambos centros.

El centro dispone de aulas de informática en cada edificio. La principal demanda es la actualización de estas y la creación de otras nuevas que acojan las necesidades pedagógicas actuales.

Todas las clases del centro disponen de ordenador, equipo audiovisual (proyector y altavoces) conectado al mismo y webcam de alta definición. En el último año se ha integrado en todas las aulas de la ESO y en algunas de FP pantallas digitales.

Dispone de un aula del futuro, que denominamos “aula de emprendimiento” y en la actualidad se está creando un aula Ateca.

### Desarrollo profesional

Respecto a las competencias digitales del claustro, la mayoría del profesorado se siente seguro y utiliza de manera habitual herramientas digitales en su labor pedagógica. Por el contrario, sienten inquietud en cómo realizar la acreditación de competencias digitales.

Se propone ofrecer formación durante el curso sobre los recursos educativos y metodologías activas.

Se considera que la mejor forma de integrar en la labor pedagógica medios tecnológicos digitales es mediante el compartir experiencias de buenas prácticas. En general esto se hace de manera informal, no existiendo espacios ni momentos para ello.

No existe un método de autoevaluación sistematizado como docente en las nuevas tecnologías.

### Pedagogía: apoyos y recursos

Desde el equipo directivo se han marcado directrices y protocolos de funcionamiento de comunicación interna con el claustro.

En la mayoría de los departamentos se trabaja con Google Classroom, y en algunos con Aula virtual de Educamadrid. La utilización de estas dos herramientas se

están haciendo cada vez más habituales en todos los niveles educativos e integrándose en el alumnado aunque, con mayor grado de dificultad y con conductas reacias a la utilización de las tic.

Se utiliza la herramienta Raíces para la comunicación de las calificaciones con las familias y esta herramienta está siendo cada vez más común para la comunicación con familias, especialmente entre los primeros niveles de formación.

En el centro existe un protocolo de seguridad y protección de datos. Se considera que este protocolo debe de estar en constante revisión por lo que siempre se señalará como objetivo principal en este plan digital de centro.

### Evaluación

Se ha visto en el último año cómo la mayoría del profesorado ha ido pasando de tomar notas en el cuaderno del profesor a la utilización de herramientas diseñadas para esta labor, especialmente con la utilización de rúbricas en Google Classroom.

Se utiliza Raíces para el registro de las calificaciones del alumnado, aunque no se usa el cuaderno del profesor en raíces.

### Competencias del alumnado

Existe una gran disparidad con el manejo de la tecnología entre el alumnado. Todas y todos manejan con soltura las herramientas de redes sociales pero no todos tienen grandes competencias digitales y no siempre lo hacen de forma segura ni seleccionando información fiable. Se considera que en su mayoría no son ciudadanos digitales en la actualidad.

## Familias e interacción con el Centro

Cada vez más familias están acostumbradas a interactuar con el centro a través de Google, Raíces y Roble, sobre todo en los primeros niveles educativos. Sin embargo, muchas otras familias no se implican lo suficiente con el centro.

Respecto a las competencias digitales que muestran las familias de nuestro alumnado son en su mayoría escasas, además de que muchas de ellas tienen dificultad para el acceso a la tecnología.

El centro ha creado en cursos anteriores un protocolo de préstamo de dispositivos para el alumnado vulnerable. Se quiere continuar con este objetivo en el plan digital.

## Web y redes sociales

El centro cuenta con una página web intuitiva, dinámica y funcional, con contenido actualizado. Incluye información sobre las enseñanzas del centro, sobre proyectos y actividades que se realizan y enlaces tanto al Aula Virtual como a otras páginas de interés. También existe una Web del departamento de madera donde se muestran actividades de su perfil.

El centro cuenta con perfiles en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram). En Instagram se mantiene información actualizada especialmente del trabajo diario del alumnado de las distintas enseñanzas, de las actividades que se realizan dando a conocer el trabajo en el centro y de las creaciones del alumnado día a día.

### 3 PLAN DE ACCIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.**

Responsable: Equipo Directivo y coordinador COMPDIGEDU	Recursos: CLAUSTRO (INICIO DE CURSO)	Temporalización PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
--	--------------------------------------	---

Indicador de logro: QUE CONSTE EN EL ACTA DEL CLAUSTRO	Valoración
--	------------

**Actuación 2: Incluir un punto del orden del día en el claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.**

Responsable: Equipo Directivo y coordinador COMPDIGEDU	Recursos: CLAUSTRO (INICIO DE CURSO)	Temporalización: PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
--	--------------------------------------	--

Indicador de logro: QUE CONSTE EN EL ACTA DEL CLAUSTRO	Valoración
--	------------

**Actuación 3: Mostrar las posibilidades que ofrece la digitalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Responsable :coordinador COMPDIGEDU	Recursos: claustro	Temporalización: PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
-------------------------------------	--------------------	--

Indicador de logro: QUE CONSTE EN EL ACTA DEL CLAUSTRO	Valoración
--	------------

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas

### Actuación 1: Contactar con otros profesionales a través de plataformas internacionales, FUENINGLIS

Responsable: Responsable proyecto Dpto de inglés	Recursos: Web del centro y canales de difusión	Temporalización: Primer trimestre
--	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Conseguir la movilidad:	Valoración
---	------------

### Actuación 2: Identificar al profesorado que podría representar al centro en jornadas o congresos en las que el centro comparta su experiencia.

Responsable: Dirección	Recursos: Claustro.	Temporalización Primer trimestre
------------------------	---------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Identificación de responsables	Valoración
--	------------

### Actuación 3: Seleccionar las experiencias dignas de compartir con otros centros.

Responsable: Comisión de difusión	Recursos: Claustro	Temporalización: todo el curso
-----------------------------------	--------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Difusión en canales	Valoración
---	------------

### Actuación 4: Publicar en la Mediateca de Educamadrid vídeos tutoriales sobre buenas prácticas educativas.

Responsable: Comisión de difusión,	Recursos: Claustro	Temporalización: Todo el curso
------------------------------------	--------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Publicación.	Valoración
----------------------------------	------------

<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>		
<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura</b>		
<b>Objetivo específico: C.1 Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro</b>		
<b>Actuación 1: Informar al claustro de los protocolos y medidas de gestión de incidencias TIC en el centro.</b>		
Responsable: Dirección y coordinador TIC	Recursos: Claustro, CCP, publicación en aula virtual.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Actas y publicaciones.		Valoración
<b>Actuación 2: Incrementar tutoriales o infografía explicando el proceso</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula virtuales del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: publicación		Valoración
<b>Objetivo específico: C.2. Seguir creando espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...).- PLAN DE INNOVACIÓN</b>		
<b>Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio. sala de recursos PIE:</b>		
Responsable: Coordinadora Pie	Recursos: Reuniones de coordinación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro. Conclusión en reuniones		Valoración
<b>Actuación 2: Diseñar espacio/s elegido/s en función de las labores pedagógicas a realizar.</b>		
Responsable: Equipo Directivo y DPTO implicados	Recursos: Reuniones de coordinación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro. Conclusión en reuniones		Valoración
<b>Actuación 3: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas.</b>		



Responsable: Equipo Directivo y DPTO implicados	Recursos: Reuniones de coordinación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro. Conclusión en reuniones		Valoración
<b>Objetivo específico: C.3. Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en el mismo.</b>		
<b>Actuación 1: Dotación a las aulas del equipamiento digital necesario para el desarrollo de la actividad educativa.</b>		
Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Implementación		Valoración
<b>Actuación 2: Proporcionar Equipamiento digital individual para docentes que no cuenten con ello mediante préstamo.</b>		
Responsable: Secretario	Recursos: Los existentes	Temporalización todo el curso
Indicador de logro: cuantificación de los resultados		Valoración
<b>Actuación 3: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado reduciendo la brecha digital.</b>		
Responsable: Secretario	Recursos: Los existentes	Temporalización todo el curso
<b>Objetivo específico: C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...). Aula PIE.</b>		
Responsable: Coordinadora Pie	Recursos:	Temporalización todo el curso

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico D1: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico D1: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: Detectar las necesidades de formación del claustro en competencias digitales.**

Responsable: coordinador COMPDIGEDU	Recursos: Encuestas y reuniones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Planificación de formación		Valoración

**Actuación 2: Crear actividades de formación sobre recursos y metodología de digitalización.**

Responsable: coordinador COMPDIGEDU	Recursos: Encuestas y reuniones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formación		Valoración

**Actuación 3: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA (Recursos Educativos Abiertos) disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.**

Responsable: coordinador COMPDIGEDU	Recursos: Encuestas y reuniones	Temporalización
Indicador de logro: Formación		Valoración

**Objetivo estratégico D2: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

**Actuación 1: Diseñar un plan de seguimiento para valorar el nivel de acreditación del claustro**

Responsable: coordinador COMPDIGEDU	Recursos: Encuestas y reuniones	Temporalización
-------------------------------------	---------------------------------	-----------------

Indicador de logro: Formación		Valoración
<b>Actuación 2: Diseñar un protocolo de evaluación sobre la actividad y utilización de las nuevas tecnologías en la práctica docente.</b>		
Responsable: Coordinador COMPDIGEDU	Recursos: Encuestas y reuniones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formularios		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico E1: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo específico E1: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**

**Actuación 1: Incluir en las nuevas actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, Aula planeta, EDB on, etc.**

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Base de datos CTIF SUR	Temporalización: Todo el curso
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro Que exista el módulo	Valoración
---	------------

**Actuación 2: Seguir localizando REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos Base de datos CTIF SUR	Temporalización: Todo el curso
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: implementación en el aula	Valoración
---	------------

**Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos Base de datos CTIF SUR	Temporalización: Todo el curso
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: implementación en el aula	Valoración
---	------------

**Objetivo específico E2: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.**

**Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.**

Responsable : CompDigEdu	Recursos Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
<b>Actuación 2: Consultar normativa relativa a la protección de datos y establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.</b>		
Responsable: Coordinador Tic	Recursos: Publicaciones	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración
<b>Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.</b>		
Responsable: Coordinador Tic	Recursos: Publicaciones	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración del decálogo		Valoración
<b>Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.</b>		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Publicación		Valoración

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>		
<b>Objetivo estratégico F1: Fomentar el uso de nuevas tecnología para el proceso de enseñanza aprendizaje</b>		
<b>Objetivo específico F1: Seguir fomentando el uso de las TIC en el aula</b>		
<b>Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración
<b>Actuación 2: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración
<b>Objetivo específico F2: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</b>		
<b>Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración
<b>Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO		
<b>Objetivo estratégico:</b> Seguir mejorando el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
<b>Objetivo específico H1:</b> Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
<b>Actuación 1:</b> Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: CCP y Claustro	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable; Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración
<b>Objetivo específico H2:</b> Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
<b>Actuación 1:</b> Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).		
Responsable; Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Hacer partícipes y conocedoras a las familias del Plan digital de centro		
<b>Objetivo específico MF1:</b> Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
<b>Actuación 1:</b> Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los/las tutores y la web		
Responsable: CompDigEdu	Recursos; Comisión de acompañamiento	Temporalización; Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten		
Responsable: CompDigEdu	Recursos; Comisión de acompañamiento	Temporalización; Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
<b>Objetivo específico MF2:</b> Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
<b>Actuación 1:</b> Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias y del diseño de las sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos; Comisión de acompañamiento	Temporalización; Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos; Comisión de acompañamiento	Temporalización; Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo estratégico:** Que exista un posicionamiento del centro tanto en redes sociales como en en la propia red, con una página funcional y actualizada que sirva a la comunidad educativa para mantenerse informada.

**Objetivo específico MD1:** Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

**Actuación 1:** Incrementar la comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable: Secretaría	Recursos: web del centro	Temporalización Todo el año
Indicador de logro: Actualización Web		Valoración

**Actuación 2:** Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidora/es y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable: Comisión difusión	Recursos: reuniones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Difusión		Valoración

**Objetivo específico MD2:** Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

**Actuación 1:** Seguir creando publicaciones y novedades con periodicidad.

Responsable: Comisión difusión	Recursos: reuniones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Difusión		Valoración

**Actuación 2:** Seguir difundiendo los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidora/es y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable: Comisión difusión	Recursos: reuniones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Difusión		Valoración