

P lan D igital de C entro

I.E.S. José Luís López Aranguren



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	IES JOSÉ LUIS LÓPEZ ARANGUREN	
Código	28074050	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lopezaranguren.fuenlabrada	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MANUEL SANGUINO GARCIA	manuel.sanguino.garcia@madrid.org
Coordinador TIC	FÉLIX DEL POZO	tic.ies.lopezaranguren.fuenlabrada@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	JUAN MANUEL CÁCERES MARTÍN	juanmanuel.caceresmartin@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Se trata de un Centro público de la Comunidad de Madrid. La denominación del Centro es “IES Jose Luis Lopez Aranguren” sito en la calle Colombia, 28/30, en el barrio de la Avanzada de la localidad de Fuenlabrada, provincia de Madrid,.

El Centro educativo es el resultado de la fusión en 2012 de dos institutos con larga trayectoria en Fuenlabrada, IES Jose Luis Lopez Aranguren y IES Atenea, haciendo de este un instituto con capacidad para desarrollar una amplia oferta educativa

El centro en datos

ESPACIOS	
● Superficie total de parcela	23.328 m ²
● Superficie total ajardinada	13.350 m ²
● Superficie total construida	12.688 m ²
● Superficie total útil	11.395 m ²
● Superficie pistas deportivas	3.400 m ²
● Nº de edificios independientes	7
● Bibliotecas	2
● gimnasios	2
● Sala Fitness con espejos	1
● Salón de actos	1
● Salas de reuniones	4
● Aulas de música	3
● Aulas de Dibujo-Plástica	3
● Aulas Polivalentes	1
● Aulas de Informática	6
● Despachos de departamento	15
● Laboratorio de Física	1
● Laboratorio de Química	1
● Laboratorio de Biología - Geología	2
● Aulas de Tecnología	2
● Aula de emprendimiento	1
● Talleres de Carpintería	2
● Taller de tapizado	1

ALUMNOS	
● N° Alumnos Enseñanza Presencial:	1079
● N° de alumnos ESO	489
● N° de alumnos Bachillerato	157
● N° de alumnos Formación Profesional	433

RECURSOS HUMANOS	
● Profesorado	100
● Auxiliares de control e información	7
● Auxiliares de hostelería	3
● Técnicos Especialistas I	1
● Administración	2

USO DE LAS TICS

En la actualidad difícilmente puede entenderse que el instituto permanezca ajena a la revolución tecnológica del mundo de hoy en la que el ordenador se constituye en un elemento básico de comunicación e información. Su adecuado uso nos servirá como un elemento fuertemente motivador en la práctica diaria. Por ello, nuestro centro está abierto a los cambios que afectan a la comunidad educativa, y la introducción de las Nuevas Tecnologías en la Educación, supone un gran cambio en la actualidad.

Pensamos que las TIC contribuirán a que la metodología sea activa, manipulativa, flexible, participativa e incluso a veces individualizada, haciendo uso de todos aquellos medios y recursos que favorezcan la adquisición de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Por todo lo anterior, el uso de las TIC en este centro son un pilar fundamental en el que

se basará el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto es así que somos uno de los centros que tenemos aprobado Proyecto de Innovación Educativa, que desarrollaremos en los posteriores cursos.

Trabajamos con las aulas virtuales, usamos de forma generalizada y frecuente el correo electrónico para la comunicación de la comunidad educativa, y apostamos por seguir ampliando y actualizando la página web del centro . También continuamos con la idea de sacar el mayor rendimiento a los recursos que tenemos, así como intentar ampliar en la medida de nuestras posibilidades la cantidad y la calidad de los mismos continuando con el trabajo inicial además de recomponer totalmente las TIC en el Centro. Esperamos que el Proyecto de innovación que hemos conseguido nos ayude a desarrollar todas estas iniciativas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza comporta la obtención de la máxima rentabilidad de cuantos recursos personales y tecnológicos tenga, o pueda alcanzar el centro, y su eficacia dependerá de una aplicación planificada y selectiva de dichos recursos.

Para la implantación de las T.I.C. en el centro y en el aula, es necesario que éstas sean introducidas de forma progresiva y sistemática, a través de un plan que posibilite la coordinación del profesorado y le permita enriquecerse con las aportaciones de todos los profesionales.

Existe acuerdo unánime entre el profesorado que cualquier tecnología de la información y de la comunicación, tanto las tradicionales como las denominadas nuevas, pasa porque el profesorado tenga una capacitación adecuada para su incorporación en su práctica profesional, así como actitudes favorables hacia las mismas. Este es un requisito fundamental y para su consecución hacen falta

fundamentalmente que el interés del profesorado se vea estimulado y desarrollado mediante todo aquello que sirva para que los objetivos planteados se puedan realizar eficientemente o se materialicen en la práctica diaria. Estos medios que nos han de permitir lograr el fin último consistente en utilizar con la suficiente naturalidad y seguridad todos los recursos a nuestro alcance necesitan fundamentalmente del desarrollo de estrategias de formación, asesoramiento y distribución de los recursos adecuados, así como actualización y adaptación constante de los mismos.

Las tecnologías de la información y de la comunicación se pondrán intencionalmente al servicio de los objetivos de la educación, a través del aprendizaje de habilidades participativas, comunicativas, de colaboración, críticas y creativas.

Nuestro centro viene desarrollando esta labor desde que tuvimos la oportunidad de disponer de los recursos mínimos necesarios para poner en funcionamiento el proceso de integración de las T.I.C., no sólo en la práctica didáctica diaria sino como un recurso importantísimo para la creación y gestión de materiales o documentos didácticos por parte del profesorado o incluso para incrementar la propia oferta educativa del centro para nuestros alumnos.

Nuestro propósito, partiendo de esta base será extender la red a todas las necesidades del centro. El objetivo final de este Proyecto, es la Integración Curricular de las TIC en el Proyecto Educativo del Centro y en el Proyecto Curricular del Centro, así como fomentar metodologías activas de enseñanza, mejorando los resultados académicos de nuestro alumnado.

También contamos con un incipiente uso de metodología activa de Trabajo Cooperativo con muy buenos resultados. Por ello, necesitamos nuevos espacios donde se pueda desarrollar más y mejor esta metodología activa, para el mejor desarrollo de nuestro alumnado.

Respecto a la normativa, para realizar este Plan Digital de Centro, se ha tenido en cuenta la resolución del 10 de septiembre del 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación *de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa*

#CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Así como las instrucciones de inicio de curso 22-23 marcadas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Además, se ha tenido en cuenta como referencia fundamental, el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), desarrollado por el Centro Común de Investigación (JRC, Joint Research Centre), de la Comisión Europea. Además en las instrucciones de inicio.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El TIC y el equipo directivo tienen iniciativa y ganas, están motivados, y pueden iniciar el debate sobre el cambio metodológico y digital.
Existe comunicación entre el profesorado a través de email de Educamadrid y Google.

Colaboración e interconexiones

En la actualidad el centro tiene colaboraciones externas en diferentes ámbitos. Participa en el proyecto ERASMUS desde hace más de 10 años, en MENTOR ACTUA, en concursos de formación Profesional nacionales e internacionales como spainskills y en la próxima convocatoria de worldskills con un alumno preseleccionado. A parte de colaboraciones con otros centros educativos en proyectos en común como El jardín de los sentidos y estrechas colaboraciones con asociaciones de profesorado como Profemadera.

Infraestructuras y equipos

En cuanto a las infraestructuras de Redes trabajamos desde el curso pasado con las infraestructuras proporcionadas por la red de Escuelas Conectadas en una única red que integra los diferentes edificios del centro educativo. La red educativa es por tanto única en ambos centros.

El Edificio Aranguren dispone de 2 Aulas de Informática.

El Edificio Atenea dispone de 3 Aulas de Informática, contando la del aula de música..

El Edificio de Ciclos Formativos dispone de 1 Aula de Informática.

Todas las clases del centro disponen de ordenador, equipo audiovisual (proyector y altavoces) conectado al mismo y webcam de alta definición.

Dispone de un aula del futuro, que denominamos “aula de emprendimiento”

Desarrollo profesional

Respecto a la competencia digital de los docentes, la mayoría se sienten seguros utilizando los dispositivos digitales en el aula, pero demandan formarse en aplicaciones que puedan usar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y así poder llevar a cabo metodologías activas con su alumnado.

Se propone formación en estas herramientas de cara al primer trimestre del curso 22-23. Así como en Google Workspace bajo el convenio de Educamadrid, y herramientas de Educamadrid. (septiembre 2022)

La forma de compartir buenas prácticas, en general, es de manera informal, no existen espacios ni momentos para ello.

No existe un método de autoevaluación sistematizado, como docente en las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

La mayoría de los Departamentos, trabajan con Google Classroom, y algunos con Aula virtual de Educamadrid. Los alumnos participan y saben manejarse en estos entornos.

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos, pero podría ser un punto en el que profundizar.

Evaluación

La mayoría de los profesores evalúa de forma tradicional (cuaderno profesor), a través de hoja de cálculo, o aplicaciones como Idoceo y Additio. Está muy extendida la herramienta de Google Workspace para evaluar: Google Classroom.

Web y redes sociales

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas. También existe una Web con el departamento que el madero desarrolla en su perfil.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y éstas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dabilinguismoucalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A- LIDERAZGO

Se ha elegido la figura del CompDigEdu y se ha comunicado al claustro. También se ha comunicado la creación del presente PDC.

B-COMUNICACIÓN E INTERCONEXIÓN

Crear una comisión para difundir los proyectos en los que se participa desde el centro

C- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Existe un formulario para la comunicación de las incidencias TIC.
Crear espacios dedicados a los proyectos de innovación.

D- DESARROLLO PROFESIONAL

Elaborar y desarrollar en el centro planes de formación

E- PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS

Adoptar los REA y desarrollar un protocolo de seguridad.

F-IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Incluir en las programaciones la elaboración materiales digitales por parte de los alumnos, implementar el uso de las TIC para los Alumnos NEAE, y potenciar las TIC en las actividades interdisciplinares

H- COMPETENCIA DEL ALUMNO:

Incluir en las programaciones el manejo de la información fiable de los alumnos, así como actividades para enseñar herramientas más avanzadas a nuestros alumnos.

MF- MÓDULO DE FAMILIAS

Realizar un cuestionario sobre las competencias digitales ciudadanas de las familias y ofrecer formación on line/presencial a aquellas que lo necesiten

MD- MÓDULO DE DIFUSIÓN

Mantener la web actualizada y utilizar las redes sociales para dar visibilidad a los proyectos del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A.1. Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro

Actuación 1 :Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos REUNIONES ENTREVISTAS PERSONALES	Temporalización FINAL 3º TRIMESTRE 21-22
------------------------------	---	--

Indicador de logro QUE EXISTAN PROPUESTAS DE CANDIDATO

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos REUNIÓN	Temporalización FINAL 3º TRIMESTRE 21-22
------------------------------	------------------	--

Indicador de logro QUE SE REALICE LA REUNIÓN

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos CLAUSTRO	Temporalización FINAL 3º TRIMESTRE 21-22
------------------------------	-------------------	--

Indicador de logro ACTA DEL CLAUSTRO FINAL DE CURSO DONDE SE INFORMA AL CLAUSTRO

A.2. Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu en el centro. Estará formada por el CompDigEdu, el coordinador TIC, alguien del Equipo Directivo, y la ATD

Actuación 1 : INFORMAR AL CLAUSTRO DE LA NUEVA COMISIÓN.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos CLAUSTRO (INICIO DE CURSO)	Temporalización PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
------------------------------	-------------------------------------	---

Indicador de logro ACTAS DE LAS REUNIONES

A.3. Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos CLAUSTRO INICIO CURSO	Temporalización CLAUSTRO INICIO CURSO 22-23
------------------------------	--------------------------------	---

Indicador de logro QUE CONSTE EN EL ACTA DEL CLAUSTRO

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

B.1. Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecer un equipo/comisión dentro de cada proyecto (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: Dirección comisión Compdigedu	Recursos: CCP, REUNIONES DE CLAUSTRO	Temporalización: CURSO 22-23
--	--------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro
 Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Jefatura de DPTO, COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos CCP	Temporalización CURSO 22-23
Indicador de logro		Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO
Actuación 3: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro. (o difundir en la web del centro o redes sociales) ???		
Responsable; Dirección	Recursos CCP CLAUTRO	Temporalización CURSO 22-23
Indicador de logro		Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Prover de una infraestructura adecuada, fiable y segura

C.1.Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual).

Actuación 1: Establecer un protocolo de incidencias de gestión de las TIC en el centro

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 22-23
Indicador de logro EL NÚMERO DE INCIDENCIAS QUE SE REGISTREN POR ESTA VÍA		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos CLAUSTRO	Temporalización PRIMERA QUINCENA SEPTIEMBRE
Indicador de logro ACTA CLAUSTRO		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos HERRAMIENTAS EDUCAMADRID (MEDIATECA) Y MICROSOFT 365 STREAM...	Temporalización PRIMERA QUINCENA DE SEPTIEMBRE
Indicador de logro QUE SE REALICE EL MATERIAL Y CURSO		Valoración: CONSEGUIDO

C.2. Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...).- PLAN DE INNOVACIÓN		
Actuación 1: Analizar y valorar de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 22-23
Indicador de logro CREACIÓN DE ESPACIOS		Valoración cONSEGUIDO /NO CONSEGUIDO
Actuación 2: Diseñar espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: CCP, Claustro	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: se crean nuevos espacios		Valoración
Actuación 3: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Curso 22/23

Indicador de logro: se mejoran las infraestructuras TIC en aulas y espacios	Valoración
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos	
Responsable: Secretario	Recursos: empresas tecnológicas
Indicador de logro: se valoran presupuestos y se implementan las opciones elegidas	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: se valoran presupuestos y se implementan las opciones elegidas	Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas. Adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos ASESORAMIENTO CTIF SUR	Temporalización CERRADA DURANTE LA PRIMERA QUINCENA SEPTIEMBRE 22-23
Indicador de logro QUE EXISTA LA PROPUESTA DE FORMACIÓN		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 2: Informar al Claustro de la formación

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos CLAUSTRO	Temporalización CLAUSTRO MES DE SEPTIEMBRE
Indicador de logro ACTA DEL CLAUSTRO		Valoración: CONSEGUIDO

Actuación 3: Valoración del curso de formación

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos CUESTIONARIO REALIZADO TRAS LA FINALIZACIÓN DEL CURSO	Temporalización CUANDO FINALICE EL CURSO. FECHA LÍMITE DICIEMBRE 22
Indicador de logro RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS		Valoración: CONSEGUIDO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Base de datos CTIF SUR	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Que exista el módulo		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 2: Localizar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos INTEF	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Actas reuniones Comisión CompDigEdu		Valoración: CONSEGUIDO

Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro		Valoración CONSEGUIDO

E.2. Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos y establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Formación de los docentes en herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable ATD	Recursos Formación CTIF sur	Temporalización Formación 1º trimestre 22-23
-----------------	-----------------------------	--

Indicador de logro Que se incluya este módulo	Valoración Conseguido/ No conseguido
---	--------------------------------------

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable Jefes de departamento	Recursos Programaciones	Temporalización curso 23-24
-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Que aparezcan	Valoración Conseguido/ No conseguido
----------------------------------	--------------------------------------

Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable Claustro	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 23-24
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Desarrollo de estas actividades en el aula	Valoración Conseguido/ No conseguido
---	--------------------------------------

F.2. Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Recibir formación por parte de los docentes para saber cómo usar las TIC con el alumnado NEAE

Responsable ATD	Recursos Formación CTIF sur	Temporalización Formación 1º trimestre 22-23
-----------------	-----------------------------	--

Indicador de logro Que se incluya este módulo	Valoración Conseguido/ No conseguido
---	--------------------------------------

Actuación 2: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula. Herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

F.3. Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Fomentar el uso de las competencias digitales

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro: Publicación en web		Valoración

Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro:		Valoración

H.2. Objetivo específico: Incorporar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. (presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos...).

Actuación 1: Formación por parte de los docentes en estas herramientas

Responsable CompDigEdu	Recursos Formación recibida	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro: curso de competencias digitales		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes y conocedoras a las familias del Plan digital de centro

MF.1. Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable	Recursos Página web	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente y extraer conclusiones

Responsable	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten

Responsable	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración

MF. 2 Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias y del diseño de las sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable Comisión	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Programar reuniones periódicas de repaso y/o para familias nuevas en el centro y diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías... utilizadas.		
Responsable Comisión	Recursos	Temporalización curso 23/24
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Que exista un posicionamiento del centro tanto en redes sociales como en en la propia red, con una página funcional y actualizada que sirva a la comunidad educativa para mantenerse informada.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: Secretario	Recursos: ordenador y conexión a internet	Temporalización: continuamente
-------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular. Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.?????

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MD2. Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones		
Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.		
Responsable COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN -RESPONSABLE (jefatura de estudios) -RESPONSABLE (Extraescolares) -RESPONSABLE (Madera y mueble)	Recursos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro SEGUIMIENTO		Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO
Actuación 2: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	Recursos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro SEGUIMIENTO		Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO
Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	Recursos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).

Responsable COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro SEGUIMIENTO		Valoración CONSEGUIDO / NO CONSEGUIDO

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables:

Comisión CompDigEdu y Equipo Directivo.

Temporalización:

Se hará una reunión al final de cada trimestre, para revisar en qué medida se van consiguiendo los objetivos.

Instrumentos:

Los instrumentos dependen de los que se hayan marcado para cada objetivo.

Proceso:

(Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...): Se hará una reunión de la Comisión CompDigEdu, junto con el Equipo Directivo en el que iremos valorando los items que correspondan.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico :A1 Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro

Valoración

Objetivo conseguido en la primera semana de septiembre..

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:c.2.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: E1

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: E2

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)