

ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL 2º ESO

IES JOSÉ LUIS LÓPEZ ARANGUREN
(Curso 2020/2021)



PROMOCIÓN EN 2º DE ESO

(“EMPEZAMOS EL CAMINO...”)



- Si todo va **bien pasaréis** de curso y es necesario que **conozcáis las opciones** que hay en 3º
- Los alumnos que **promocionen** con **materias pendientes** deben matricularse de estas asignaturas y seguir los **programas** que se establezcan para **recuperarlas** (clases de apoyo, trabajos, exámenes...etc)



REPETICIÓN EN 2º DE ESO

- Si se **suspenden más de dos** asignaturas o Lengua Castellana y Matemáticas simultáneamente se tiene que **repetir curso**.
- **Las materias con el mismo nombre de diferentes cursos** se consideran **materias distintas**.
- Puede **repetirse el curso una sola vez y máximo dos veces** en toda la etapa



**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA DE MEJORA DEL
APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO**

- **Se tratarán de manera individualizada desde el Dpto. Orientación con los alumnos que hayan sido propuestos.**



OBJETIVO: TOMAR UNA BUENA DECISIÓN

- ✓ PIENSA LO QUE QUIERES: ME GUSTARÍA TRABAJAR EN...
- ✓ ¿QUÉ HAN HECHO OTRAS PERSONAS EN MI LUGAR?
- ✓ ¿CÓMO ME VEO A MI MISMO DENTRO DE?
- ✓ ¿CÓMO SOY PERSONALMENTE? ¿CÓMO SOY CON LOS DEMÁS? ¿CÓMO SOY EN EL TRABAJO?...
- ✓ ¿QUÉ ES LO QUE ME MOTIVA?
- ✓ ¿CUÁLES SON MIS INTERESES PERSONALES Y LABORALES?
- ✓ EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES



¿QUÉ DEBO TENER EN CUENTA PARA TOMAR UNA BUENA DECISIÓN?

- **MIS INTERESES Y MOTIVACIONES PERSONALES** (Qué me gusta)
- **MIS HABILIDADES/APTITUDES** (Qué se me da bien)
- **MI ACTITUD** (Esfuerzo, trabajo, qué estoy dispuesto a hacer)
- **TENER INFORMACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS OPCIONES ACADÉMICAS Y LABORALES**



ASIGNATURAS 3º ESO

(“1ª PARADA”)

ASIGNATURAS TRONCALES	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA INGLÉS	
	MATEMÁTICAS (Elegir una)	MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS
		MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	EDUCACIÓN FÍSICA RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS MÚSICA	
ASIGNATURA LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	TECNOLOGÍA PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS/LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (Elegir una)	FRANCÉS CULTURA CLÁSICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DEPORTE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	



ASIGNATURAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN



- **AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS 3º E.S.O.**

- La asignatura está dirigida a aquellos alumnos que buscan unas matemáticas diferentes a las tradicionales. Su enfoque busca potenciar el **interés por problemas y situaciones matemáticas curiosos** que desarrollen otra manera de pensar.
- La dinámica y la evaluación de las clases es más **participativa** para ellos, tanto de forma individual como cooperativa.



ASIGNATURAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN



- **CULTURA CLÁSICA**
- Con esta materia pretendemos que el alumno disfrute introduciéndose en el **mundo clásico de Grecia y Roma** y descubriendo cómo este ha **contribuido a la cultura occidental**.
- Buscamos, por tanto, conocernos mejor a nosotros mismos **rastreando la pervivencia en nuestro entorno** de héroes y dioses, pensamiento, poesía, riqueza y variedad lingüística, imágenes... del mundo grecolatino. Y queremos hacerlo de una manera práctica, viva e interactiva, con los alumnos como protagonistas de la aventura, y vivirlo lúdica y apasionadamente.



ASIGNATURAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN



- **DEPORTE**
- permite que se trabajen **actividades deportivas diferentes** y con **mayor nivel de profundidad** a las ya trabajadas en la asignatura de educación física.



ASIGNATURAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- Iniciativa Emprendedora está orientada al **fomento de la creatividad, el trabajo en equipo, la iniciativa personal, el desarrollo de habilidades comunicativas, la autonomía del alumno y el acercamiento a la vida laboral y a la realidad empresarial** de la que el alumno formará parte.
- Trabajaremos con actividades prácticas, dinámicas de grupos, trabajo en equipo, debates y la **creación del proyecto de empresa.**





ASIGNATURAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN

- **COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN.**
 - En CAIE se va a trabajar con las **nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información** con el objetivo de que el alumno esté preparado para una **sociedad** en la que la **imagen es un elemento fundamental** para su **desarrollo personal y profesional** en ámbitos relacionados con la Comunicación Audiovisual.
 - Hoy en día la **mayor parte de los mensajes** que recibimos se producen **a través de imágenes** fijas o en movimiento. Por ello se utilizarán los recursos necesarios como ordenadores (*apps de edición de imágenes, creación de blogs...*), *teléfonos móviles (fotografía, animaciones)* entre otros.



¿MATEMÁTICAS ACADÉMICAS O MATEMÁTICAS APLICADAS?

- Son matemáticas distintas:
 - ✓ **Las matemáticas académicas** abordan conceptos abstractos que se utilizarán en Bachillerato. Cursar matemáticas académicas es necesario para cursar **Bachillerato de Ciencias y Ciencias Sociales**.
 - ✓ **Las matemáticas aplicadas** son eminentemente **prácticas**. Dirigidas a proporcionar recursos y competencias que permitan a los alumnos continuar estudios de **Formación Profesional o Bachillerato en la modalidad de Artes o Humanidades**.



EN 4º ESO....

(“2ª PARADA”)

- Tendrás que elegir un itinerario, entre dos opciones:



- **Enseñanzas Académicas:** Para los que quieran continuar estudiando en Bachillerato de Ciencias o Ciencias Sociales.
- **Enseñanzas Aplicadas:** Para los que deseen realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio o un Bachillerato en la modalidad de Humanidades o Artes.
- Al finalizar 4º, podría realizarse un examen (reválida) que no condiciona la obtención del título



Y DESPUÉS DE LA ESO....

(“EMPIEZO A VER MI META”)

OPCIÓN BACHILLERATO	OPCIÓN CICLOS FORMATIVOS
* Estudio sistemático. Difícil para un alumno que no esté dispuesto a realizar un trabajo diario.	* Disponibilidad para seguir estudiando, aunque se dejen algunas materias habituales.
* Gusto por el estudio. Si no se tiene será difícil trabajar diariamente.	* Tener claro el campo profesional al que te quieres dedicar
* Buen desarrollo de habilidades para el estudio, especialmente lingüísticas (lectura y escritura)	* Disponer de la especialidad concreta en los centros o localidades donde puedas acudir.
* Estar dispuesto a demorar el acceso al mundo del trabajo. Después podrás acceder a Ciclos Formativos de Grado Superior o a la Universidad .	* Después podrás acceder a Ciclos Formativos de Grado Superior o incorporarte al mundo laboral



BACHILLERATO

- Para aquellos alumnos que quieran seguir estudiando en:
 - **Universidad**
 - **Ciclos formativos de Grado Superior**
- ⇒ En función de los estudios posteriores, habrá que elegir un bachillerato u otro.
- Modalidades:
 - **Ciencias**
 - **Humanidades y Ciencias Sociales**
 - **Artes**



ALGUNOS GRADOS DENTRO DE LA RAMA DE CIENCIAS

- [Grado en Biología](#)
- [Grado en Biología Ambiental](#)
- [Grado en Ciencias de la Alimentación](#)
- [Grado en Ciencias del Mar](#)
- [Grado en Ciencias Experimentales](#)
- [Grado en Física](#)
- [Grado en Genética](#)
- [Grado en Geología](#)
- [Grado en Matemáticas](#)



ALGUNOS GRADOS DENTRO DE LA RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- [Grado en Biología Sanitaria](#)
- [Grado en Biomedicina Básica y Experimental](#)
- [Grado en Ciencia y Salud Animal](#)
- [Grado en Ciencias del Deporte](#)
- [Grado en Enfermería](#)
- [Grado en Farmacia](#)



ALGUNOS GRADOS DENTRO DE LA RAMA DE CIENCIAS SOCIALES

- [Grado en Administración de Empresas](#)
- [Grado en Antropología Social](#)
- [Grado en Antropología Social y Cultural](#)
- [Grado en Ciencia Política y Administración Pública](#)
- [Grado en Ciencia Política y de la Administración](#)
- [Grado en Magisterio de Educación Infantil](#)
- [Grado en Magisterio de Educación Primaria](#)
- [Grado en Comercio](#)
- [Grado en Comercio Internacional](#)
- [Grado en Comercio y Marketing](#)
- [Grado en Comunicación](#)
- [Grado en Comunicación Audiovisual](#)
- [Grado en Criminología y Seguridad](#)
- [Grado en Derecho](#)
- [Grado en Pedagogía](#)
- [Grado en Periodismo](#)



ALGUNOS GRADOS DENTRO DE LA RAMA DE ARTES Y HUMANIDADES

- [Grado en Animación](#)
- [Grado en Bellas Artes](#)
- [Grado en Comunicación Publicitaria](#)
- [Grado en Comunicación y Periodismo Audiovisual](#)
- [Grado en Diseño de Moda](#)
- [Grado en Español: Lengua y Literatura](#)
- [Grado en Estudios Ingleses](#)
- [Grado en Historia](#)
- [Grado en Historia del Arte](#)
- [Grado en Lenguas Modernas y Traducción](#)
- [Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación](#)
- [Grado en Música](#)



ALGUNOS GRADOS DENTRO DE LA RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- [Grado en Biotecnología](#)
- [Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación](#)
- [Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#)
- [Grado en Arquitectura](#)
- [Grado en Arquitectura Naval](#)
- [Grado en Ingeniería Aeroespacial](#)
- [Grado en Ingeniería Aeroespacial en Aeronavegación](#)
- [Grado en Ingeniería Alimentaria](#)
- [Grado en Ingeniería Ambiental](#)
- [Grado en Ingeniería Biomédica](#)
- [Grado en Ingeniería Civil](#)



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- Ordenados por distintas familias profesionales.
- Al elegir un ciclo, se elige el campo profesional para una futura inserción laboral.
- En función del ciclo, hay que elegir un instituto u otro.

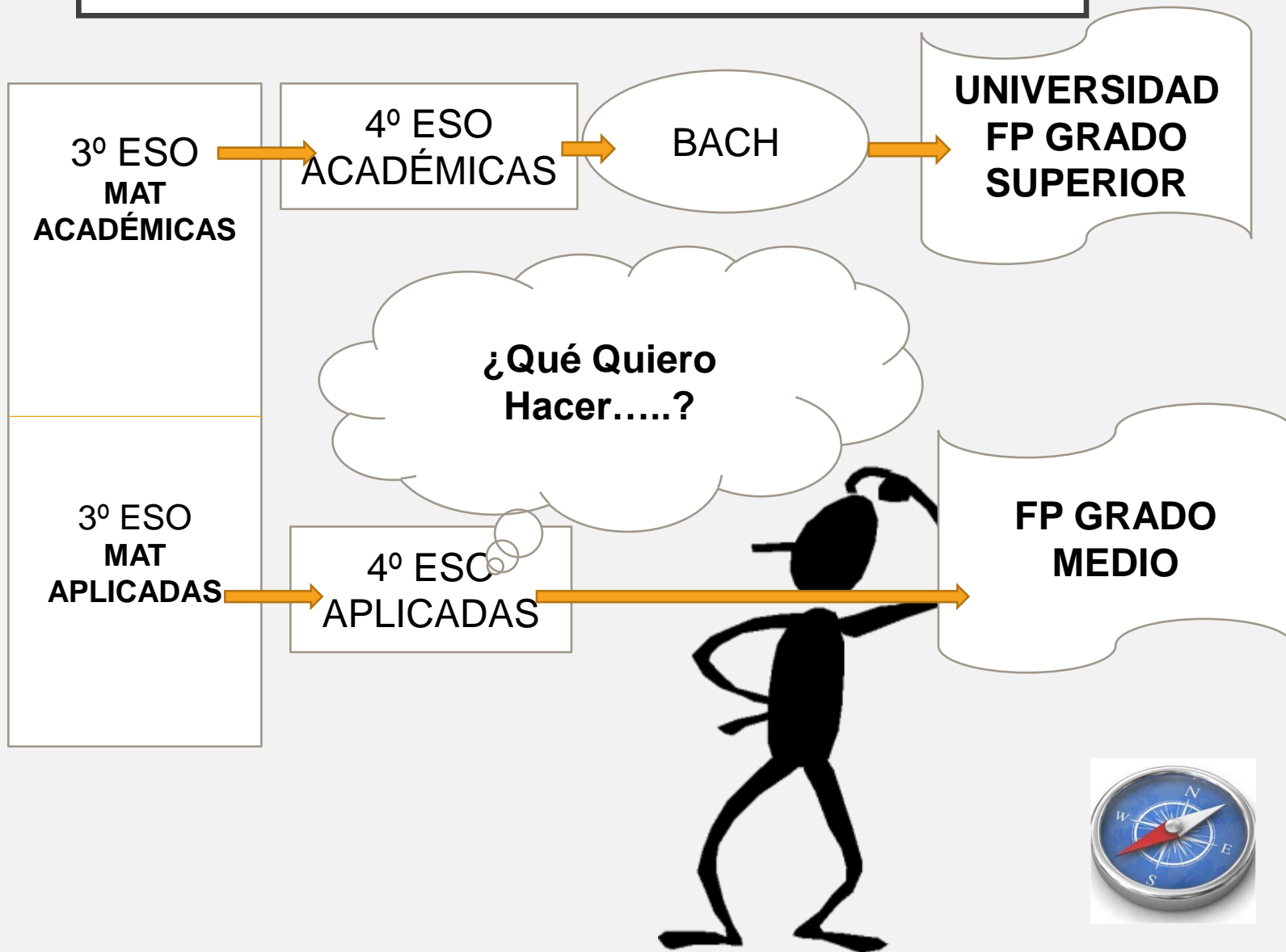


ALGUNOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- **ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**
 - Técnico en Gestión administrativa
- **AGRARIA**
 - Técnico en Jardinería y Floristería
- **ARTES GRÁFICAS**
 - Técnico en Preimpresión digital
- **COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO**
 - Laboratorio de imagen >
- **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
 - Técnico en Instalaciones eléctricas y automáticas >
- **FABRICACIÓN MECÁNICA**
 - Técnico en Mecanizado
- **HOSTELERÍA Y TURISMO**
 - Técnico en Cocina y gastronomía >
- **IMAGEN PERSONAL**
 - Técnico en Peluquería y cosmética capilar >
- **INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**
 - Técnico en Sistemas microinformática y redes >
- **MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
 - Técnico en Instalación y amueblamiento >



“.....SE HACE CAMINO AL ANDAR”



TOMA DE DECISIONES

(“UNA GUÍA PARA MI VIAJE”)

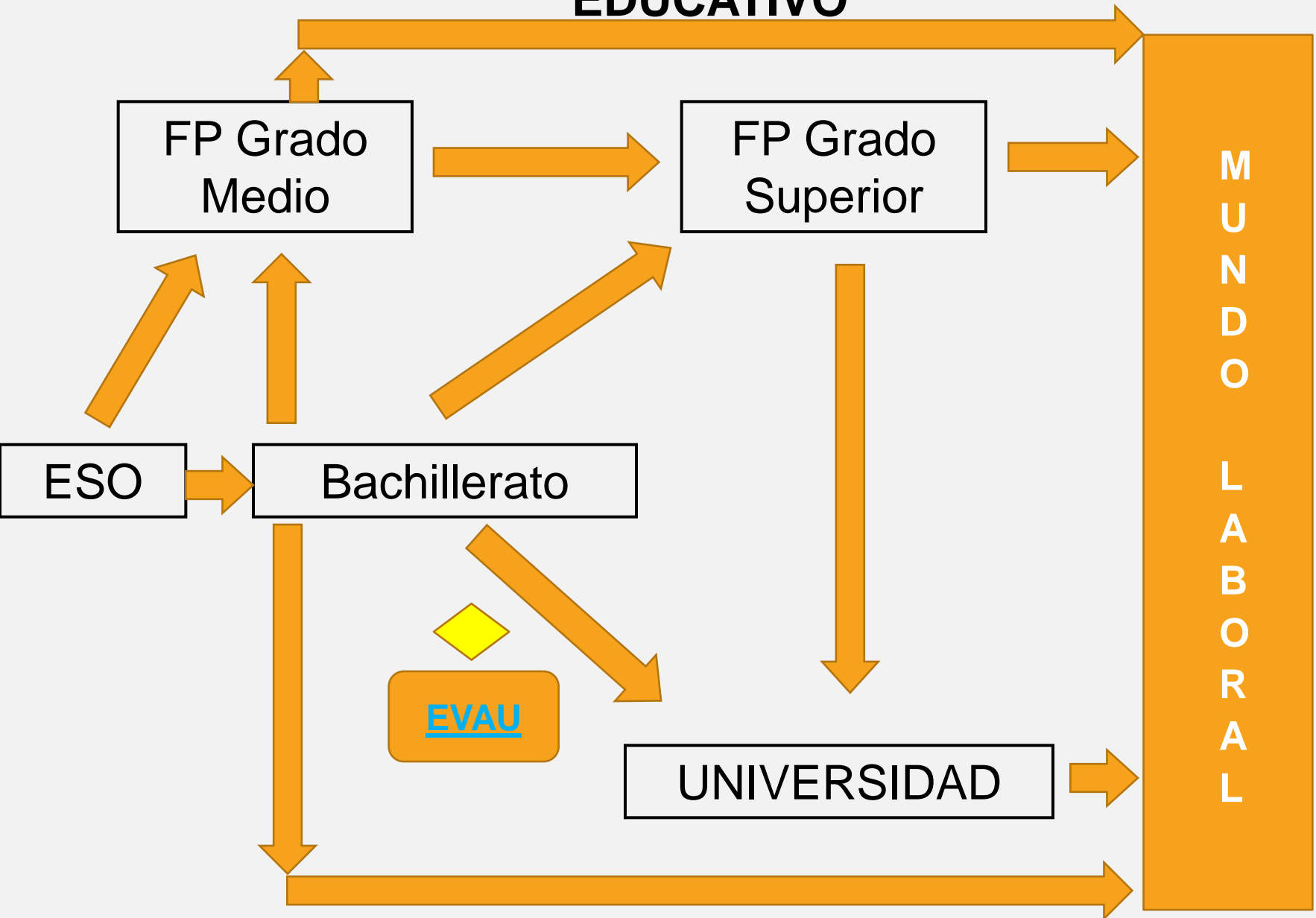
- ▶ **Proceso:** con diferentes fases (**autoconocimiento y reflexión personal, búsqueda de información y valoración de las diferentes alternativas**)
- ▶ Requiere **tiempo, esfuerzo, consciencia y dedicación.**
- ▶ **Es Personal** aunque lo podemos hacer **acompañado** de quienes nos conocen bien y **asesorado** por quienes tiene la información
- ▶ Hacer **bien el proceso** es lo que nos puede llevar a **Tomar la Mejor Decisión.**
- ▶ En caso de **Error** siempre **se puede rectificar**



Orientación
Vocacional



ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIVO



UNA ÚLTIMA REFLEXIÓN.....



**MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**

